



أداء صفي الأسبوع الثالث (الصف الثاني)

نص (صديقي) :

1- أكمل الشكل الآتي:



2- كيف تكون صديقًا جيدًا في الأماكن التي في الشكل التالي ؟

في الشارع

....

....

....

....

....

في المدرسة

....

....

....

....

....

في النادي

....

....

....

3- تخيل جمل النهي التي توجهها الأم لابنها، واكتبها في المستطيلات التي في الصوة :

....

....
..

....

....

....

....

4- اطلب من صديقك أن يتوقف عن هذه السلوكيات ، بأسلوب نهي :

يتأخر عن الذهاب إلى المدرسة	
يبعثر أدوادته المدرسية	
يهمل دروسه، وواجباته	
يسخر من زملائه في الفصل	

5- صحح الخطأ الإملائي في الآتي :

صدقي - لطيف إصيل - ويشد شعرٌ - بصوت جمال.

.... - .... - .... -...........................



أداء منزلي الأسبوع الثالث (الصف الثاني)

صديقي ذكي .... نبيل
.... لطيف ....
وينشد .... بصوت ....

1- أكمل مكان النقط النشيد السابق .

2- اخبرك المعلم بأن (30 يوليو من كل عام عيد الصداقة) اختر من النشيد سطرين ، واكتبهما في الشكل التالي ، ثم ارسم تحت السطرين ما يعبرعنهما، ثم اهد الورقة لصديق لك .

....
....

2- عَبِّرْ بِالكِتَابةِ عن صفات صديق لك له صفات مميزة .

....
....
....
....

3- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

1- صَدِيقِي : ...../...../...... - نَبِيل : ...../...../......
2- ينشد : ...../...../....... - بصوت : ...../...../......

4- عبر عن الجمل الآتية بإسلوب النهي :

يكتب على الحائط.......................... ، يخالف إشارة المرور :..........................

يرفع صوته عند المريض....................... ....

يهمل في كتابة واجبه المنزلي ....



تقييم الأسبوع الثالث (أ) (الصف الثاني)

اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محب لطيف أصيل
وينشد شعرًا بصوت جميل

1- استخرج من النص :

معنى " ذكي"......................... ، مضاد" كريم":......................................

2- لماذا يحب الشاعر صديقه .... ،................. ،.....................

3- من الصديق الذي تبتعد عنه ؟ ولماذا؟ ....

....

4- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

ذكي : ...../...../....... - كريم : ....../....../......

5- اكتب جملة نهي لكل موقف:

شخص يقفز من مكان مرتفع...

طفل يلعب بالكهرباء...

شخص يتحدث بصوت عالٍ في المكتبة..

تلميذ يتناول الطعام بسرعة...

6- اكتب ما يملى عليك :

....

....



تقييم الأسبوع الثالث (ب) (الثاني الابتدائي)

- اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محب لطيف أصيل
وينشد شعرًا بصوت جميل

1- استخرج من النص :

معنى " نبيل".......................... ، مضاد" جميل ":.................................

2- ما صفات الصديق التي وردت في النشيد؟ :..

....

3- هل تحب أن يكون صديقك بالصفات التي في النشيد ؟ ولماذا ؟

....

4- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- محب : ...../...../....... – شعرًا : ....../....../......

5- أعد كتابة الجمل التالية باستخدام "لا الناهية":

أذهب إلى الحديقة الآن. ....

أكتب على الطاولة ....

أترك الباب مفتوحًا..

أخرج من المنزل بدون إذن..

6-اكتب ما يملى عليك :

....

....



تقييم الأسبوع الثالث (ج) (الثاني الابتدائي)

اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي   صديقي نبيل
كريم محب   لطيف أصيل
وينشد شعرًا   بصوت جميل

1- استخرج من النص :

معنى " أصيل "........................... ، مضاد" ذكي ":...

2- من الذي يتحدث عنه النشيد :....................، ماذا ينشد

:..............................

3- أضف صفات حسنة أخري للصديق ولم يذكرها النشيد تحب أن تكون في الصديق .

....

4- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- لطيف : ...../...../.......   - ينشد : ....../....../......

5- اكتب جمل نهي تتعلق بالنصائح الصحية:

- تكثر من تناول الوجبات السريعة. ....
- تهمل شرب الماء. ....
- تسهر لوقت متأخر. ....
- تلمس الأدوات الحادة. ....

6- اكتب ما يملى عليك :

....
....



إملاء (أ)

الصديق الجيد هو الذي يكون صادقًا معك دائمًا، ويخبرك بالحقيقة.

إملاء (ب)

الصديق الجميل يقف بجانبك في الأوقات الصعبة،

إملاء (ج)

الصديق الحقيقي يحافظ على صداقته ، ويبقى مخلصًا لك



الصف الثاني الابتدائى - الاسبوع الثالث - الاداءات الصفية

Unit 1: Meet my family (Part 2)

Name: …………………………. Date: ………………….

Choose the correct answer:

1.When I get up , I say good (evening –night – morning) .

2. The word children has (one – two – three) syllable/s.

3. The word chips has (one – two – three) syllable/s.

4. The word chicken has (one – two – three) syllable/s.

5. I should (help - tidy- children) my mom at home.

6. I should help my (parents – beach - school).

7. I should make my (bed – dish - table).

8. I like to eat (play – night – chips).

9. These are my (parent- parents- brother).

10. This is my (sister- brothers- parents), Hend .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائى - الاسبوع الثالث - الاداءات المنزلية

Unit 1: Meet my family (Part 2)

Name: …………………………. Date: ………………….

Choose the correct answer:

1. These are my new (parents – neighbors – tables) .They live next door .

2. The word beach has (three- one- two) syllable/s.

3. The word (chicken – children - chips) has one syllable.

4. The word (chicken - beach - fig) has two syllables.

5. I should help my mom at (home – bag – hand) .

6. These (are - is – am) my neighbors.

7. (Table – Bottle – Chicken) is my favorite food.

8. This is my (brother- sister- parents). His name is Hany.

9. I should make my (play – bed – desk) in the morning.

10. (This - These- Those) is my new friend.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي 2025/2024

الصف   الثاني الابتدائى   - الاسبوع الثالث   - التقييم الاسبوعي

A

Unit 1: Meet my family (part 2)

Choose the correct answer:

1- These (am –   is   -   are   ) my friends .

2-The word (chips –   chicken –   children) has one syllable .

3- I should (make –   help –   eat) my parents at home .

4- I have one (father –   grandpa –   sister) . Her name is Ola .

5- Father and mother are my (grandparents –   parents –   friends)

الصف : الثاني الابتدائى　　الاسبوع الثالث　　التقييم الاسبوعي

(B)

Unit 1: Meet my family (part 2)

Choose the correct answer:

1- These (am – is- are) my friends .

2-The word (chips – chicken – children) has one syllable .

3- I should (make – help – eat) my parents at home .

4- I have one (father – grandpa – sister) . Her name is Ola .

5- Father and mother are my (grandparents – parents – friends)

الصف : الثاني الابتدائى الاسبوع الثالث التقييم الاسبوعي

(C)

Unit 1: Meet my family (part 2)

Choose the correct answer:

1-The word (chips – beach – children) has two syllables.

2- I have one (mother - grandma – brother). His name is Ali .

3- This (am – is – are) my grandpa .

4- These are my (friend – friends – family).

5- I should (go – play - help) my mom .



الصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – الآداء الصفي

أجب على الأسئلة التالية :

(١) استخدم جدول الأعداد لجمع أو طرح الرقم ١٠

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أ) (٤ + ١٠) = ...
ب) (١٦ - ١٠) = ...
ج) (١٠ + ٧) = ...
د) (٢٠ - ١٠) = ...

(٢) أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوين الرقم ١٠

أ) ٤ + ... = ١٠
ب) ٧ + ... = ١٠
ج) ١ + ... = ١٠
د) ٥ + ... = ١٠

(٣) اقرأ ثم أكمل :

رأى الدكتور أحمد ٧ نملات تزحف على الرصيف ، ثم وجد ٣ نملات أخرى تزحف. ما هو العدد النمل الذي رآه أحمد ؟

مجموع النمل = ... + ... = ... نملة

(٤) اقرأ ثم أكمل :

كان لدى سلمى ١٨ تينة ، أكلت منها ١٠ تينات . فكم عدد التين المتبقي لدى سلمى؟

عدد التين المتبقي = ... = ... تينة

(٥) اقرأ ثم أكمل :

في الساعة الثامنة مساء رأى عمر ٣ نجوم في السماء ، وفي الساعة التاسعة مساء رأى عمر ١٣ نجمة في السماء .

كم عدد النجوم التي ظهرت في السماء بين الساعة الثامنة مساء والتاسعة مساء؟



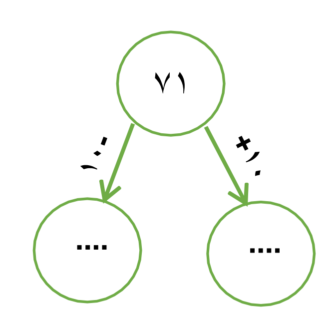


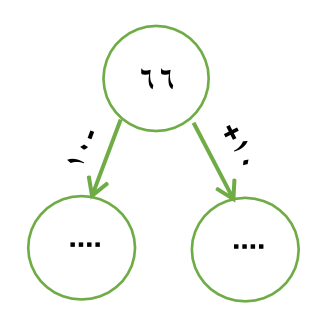
٣ + ... = ١٣

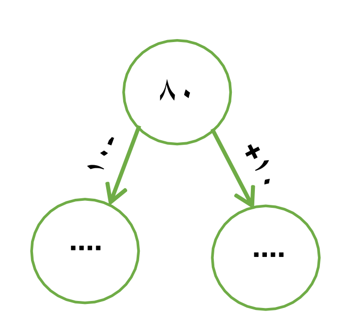
عدد النجوم = ... نجمة



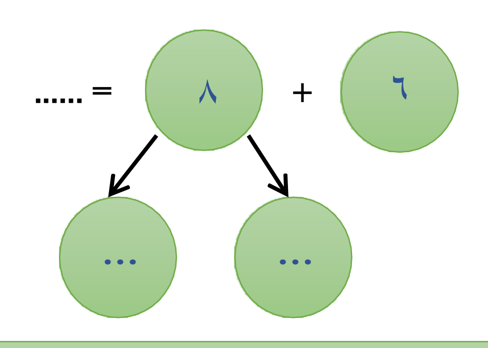
(٦) اجمع أو اطرح الرقم ١٠ :



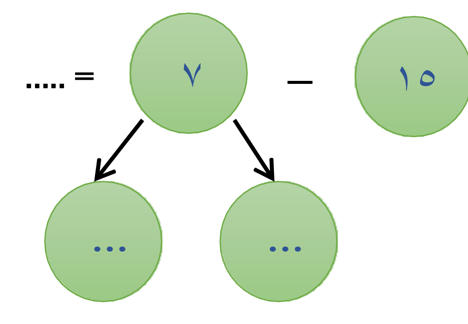




(٧) استخدم استراتيجية تكوين عشرات في إيجاد الناتج :



.... + ... = ...





(٨) اقرأ ثم أكمل :

رأت مريم ٨ طيور تحلق في السماء ، ورأت أيضا ٤ طيور على شجرة ، فما هو العدد الإجمالي للطيور التي رأتها مريم ؟

مجموع الطيور = ... + ... = ... طائر .

(٩) اقرأ ثم أكمل :

جمع أحمد ١٥ صخرة من الشاطئ وألقى ٦ صخور في الماء . كم عدد الصخور المتبقية مع أحمد ؟

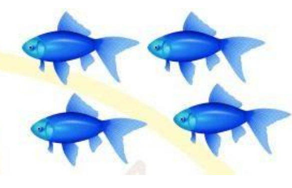
عدد الصخور المتبقية = ... = ... صخرة .

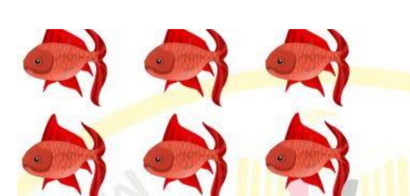
(١٠) اقرأ ثم أكمل :

كان لدى سمر ١٠ أسماك زينة ، ٤ منها زرقاء ، والباقي حمراء. ما عدد الأسماك الحمراء ؟

٤ + ... = ١٠

عدد الأسماك الحمراء = ... سمكة .







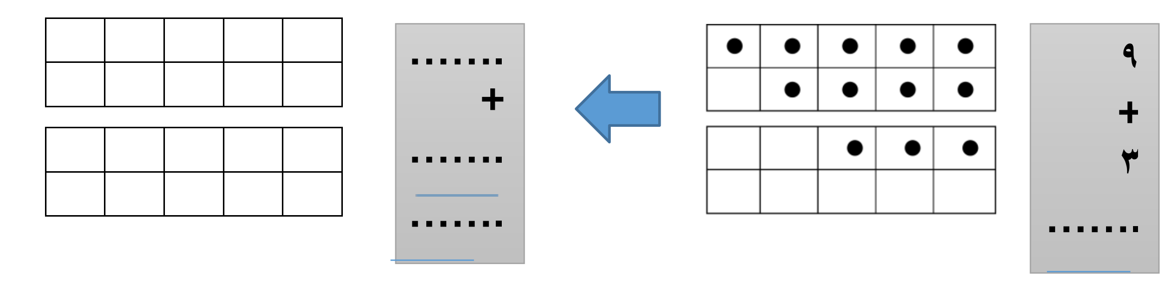
(١١) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =)

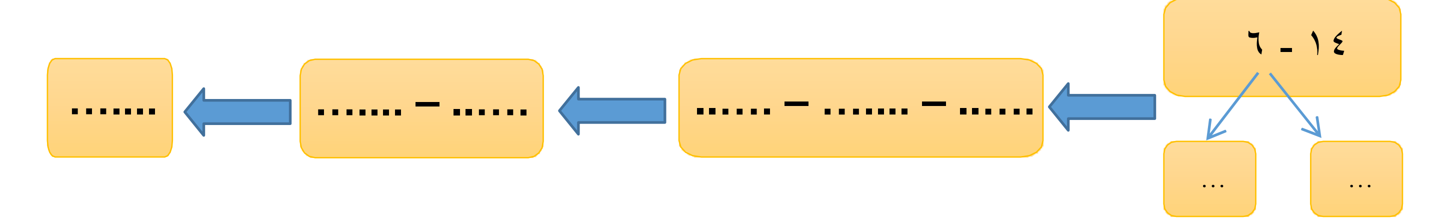
أ) (٢٤ + ١٠) .... (٤٨ - ١٠)

ب) (٤٠ + ١٠) .... (٥٠ - ١٠)

ج) (٣٢ - ١٠) .... (١٢ + ١٠)

(١٢) استخدم استراتيجية تكوين عشرات في إيجاد الناتج :





(١٣) اقرأ ثم أكمل :

لدى مختار ٦ قطع حلوى في برطمان ، ولديه أيضا ٨ قطع أخرى في جيبه . ما هو العدد الإجمالي لقطع الحلوى التي لديه ؟

مجموع قطع الحلوى = ... + ... = ... قطعة حلوى

(١٤) اقرأ ثم أكمل :

لدى مصطفى ١٦ قطعة حلوى ، أكل منها ٦ قطع . كم قطعة حلوى باقية مع مصطفى ؟

عدد قطع الحلوى المتبقية = ... = ... قطعة حلوى

(١٥) أوجد الرقم المفقود في كل مما يلي :

أ) ٤ + ... = ١٢

ب) .... + ١١ = ١٧

ج) ٢ + ... = ٩

د) .... + ٨ = ١٩



الصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – الواجب المنزلي

أجب على الأسئلة التالية :

(١) استخدم جدول الأعداد لجمع أو طرح الرقم ١٠

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أ) (٣ + ١٠) = ...

ب) (١٩ - ١٠) = ...

ج) (١٠ + ٢) = ...

د) (٣٠ - ١٠) = ...

(٢) أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوين الرقم ١٠

أ) ٦ + ... = ١٠

ب) ٣ + ... = ١٠

ج) ٩ + ... = ١٠

د) ٢ + ... = ١٠

(٣) اقرأ ثم أكمل :

لدى هبة ٧ ملصقات ، أعطتها معلمتها ٩ ملصقات إضافية . ما هو العدد الإجمالي للملصقات التي لديها ؟

مجموع الملصقات = ... + ... = ... ملصق

(٤) اقرأ ثم أكمل :

اشترت رشيدة ١٣ برتقالة وأعطت والدها ٣ برتقالات . فكم عدد البرتقالات المتبقية لدى رشيدة ؟

عدد البرتقالات المتبقية = ... = ... برتقالة

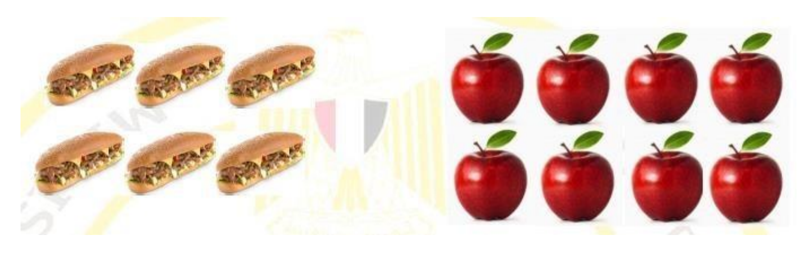
(٥) اقرأ ثم أكمل :

إذا كان هناك ١٤ طفلا يأكلون التفاح والسندويشات ، وكان ٨ منهم يأكلون التفاح ، والبقية يأكلون السندوتشات .

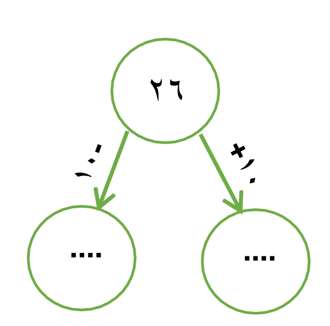
كم عدد الأطفال الذين أكلوا السندوتشات ؟

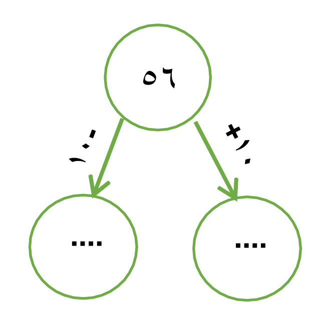
٨ + ... = ١٤

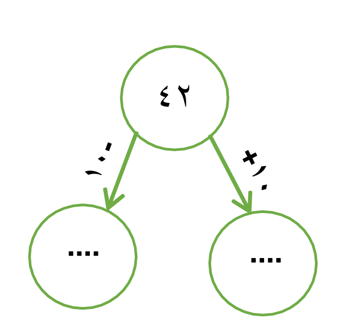
عدد الأطفال = ... طفل



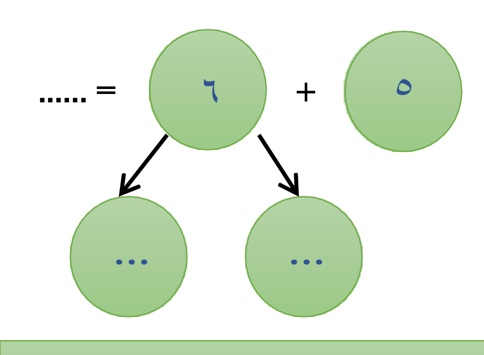
(٦) اجمع أو اطرح الرقم ١٠ :

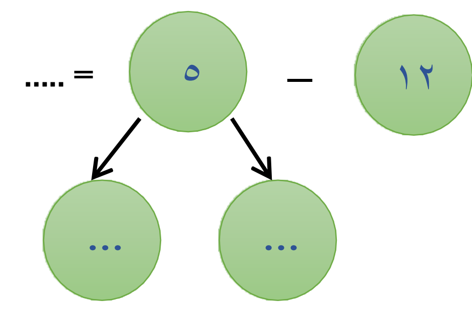






(٧) استخدم استراتيجية تكوين عشرات في إيجاد الناتج :





(٨) اقرأ ثم أكمل :

مع أحمد ٩ جنيهات ، ومع عمار ٧ جنيهات . ما هو مجموع الجنيهات التي معهما ؟

مجموع الجنيهات التي مع أحمد وعمار = ... + ... = ... جنيه .

(٩) اقرأ ثم أكمل :

جمع حازم ١٤ تفاحة ، وأعطى أخته ٩ تفاحات . فكم عدد التفاحات التي تبقى مع حازم ؟

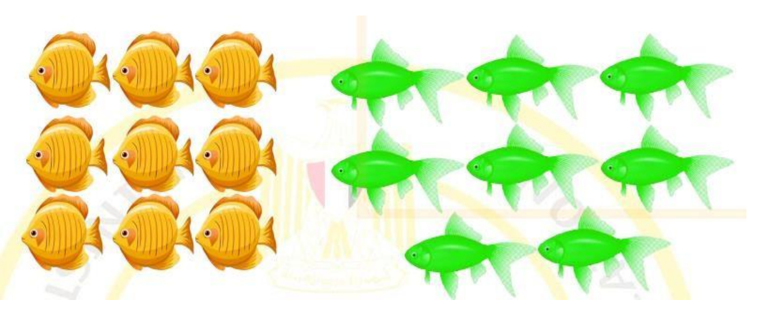
عدد التفاحات المتبقية = ... = ... تفاحة .

(١٠) اقرأ ثم أكمل :

كان لدى شهد ١٧ سمكة زينة، ٨ منها خضراء، والباقي صفراء، ما عدد الأسماك الصفراء ؟

٨ + ... = ١٧

عدد الأسماك الصفراء = ... سمكة .





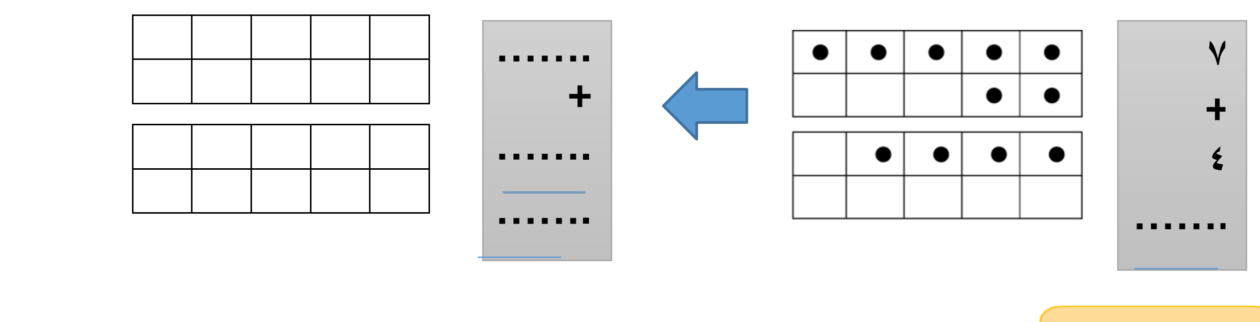
(١١) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =)

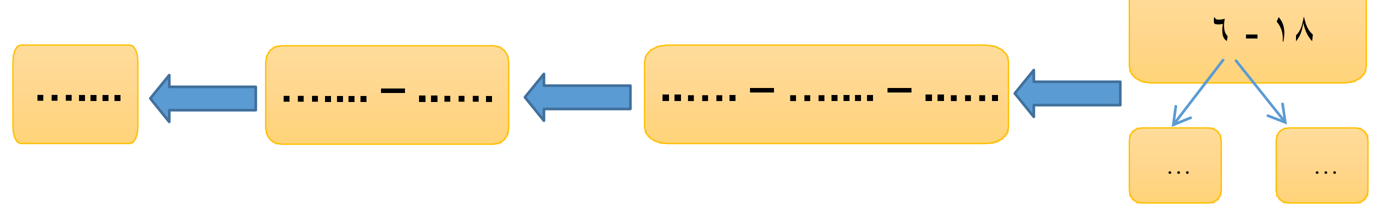
أ) (٨٧ + ١٠) .... (٨٩ - ١٠)

ب) (٦٠ - ١٠) .... (٤٩ + ١٠)

ج) (١٠٠ - ١٠) .... (٨٠ + ١٠)

(١٢) استخدم استراتيجية تكوين عشرات في إيجاد الناتج :





(١٣) اقرأ ثم أكمل :

باع يوسف ٥ أقلام في اليوم الأول ، و٩ أقلام في اليوم الثاني . ما هو عدد الأقلام التي باعها يوسف في اليومين ؟

عدد الاقلام التي باعها يوسف = ... + ... = ... قلم

(١٤) اقرأ ثم أكمل :

لدى إبراهيم ٣٩ قطعة حلوى ، أعطى لزملائه منها ٣١ قطعة حلوى . فكم قطعة حلوى تبقت مع إبراهيم ؟

عدد قطع الحلوى المتبقية = ... = ... قطعة حلوى

(١٥) أوجد الرقم المفقود في كل مما يلي :

أ) ٥ + ... = ١٧

ب) .... + ١٦ = ١٩

ج) ٨ + ... = ١٥

د) .... + ١١ = ١٤



الصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسى الأول – الأسبوع الثالث – التقييم الاسبوعي

أجب على الأسئلة التالية :

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

(١) استخدم جدول الأعداد لجمع أو طرح الرقم ١٠

أ) (٥ + ١٠) = ...

ب) (١٤ - ١٠) = ...

ج) (٦ + ١٠) = ...

د) (٤٠ - ١٠) = ...

(٢) أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوين الرقم ١٠

أ) ٨ + ... = ١٠

ب) ١ + ... = ١٠

ج) ٦ + ... = ١٠

د) ٥ + ... = ١٠

(٣) اقرأ ثم أكمل :

لدى منى ٦ ملصقات ، وأعطتها معلمتها ٥ ملصقات . ما هو عدد الملصقات التي لدى منى ؟

مجموع الملصقات = ... + ... = ... ملصق

(٤) اقرأ ثم أكمل :

لدى ندى ١٦ تفاحة ، وأكلت ١٠ تفاحات . فكم عدد التفاحات المتبقية لدى ندى ؟

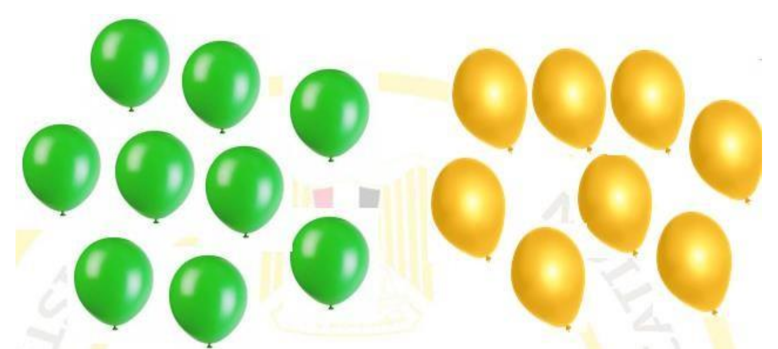
عدد التفاحات المتبقية = ... = ... برتقالة

(٥) اقرأ ثم أكمل :

لدى شيماء ١٧ بالونة ، ٩ منها باللون الأخضر والباقي باللون الأصفر . ما عدد البالونات الصفراء ؟

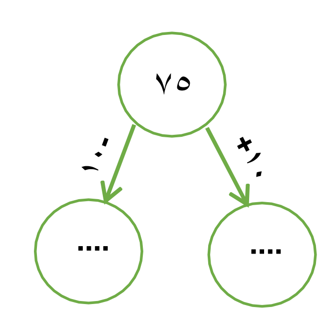
١٧ - .... = ٩

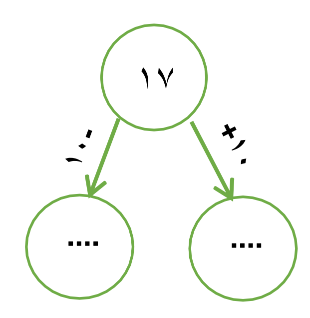
عدد البالونات الصفراء = ... بالونة

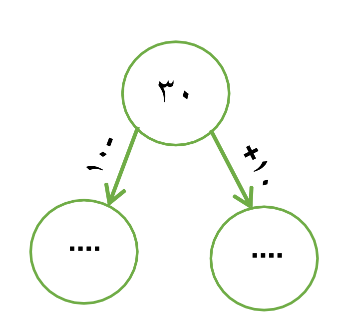




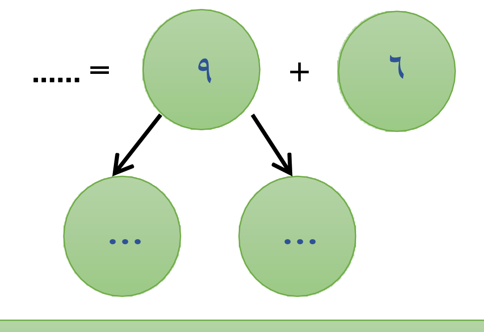
(٦) اجمع أو اطرح الرقم ١٠ :

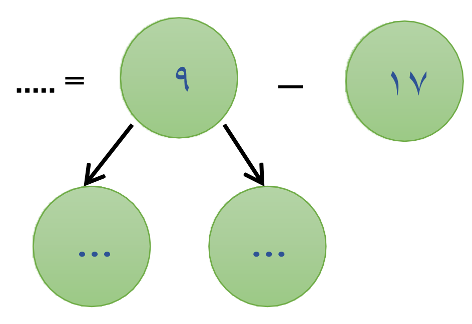






(٧) استخدم استراتيجية تكوين عشرات في إيجاد الناتج :





(٨) اقرأ ثم أكمل :

رحمة عندها ٥ جنيهات ، ونور عندها ٩ جنيهات . ما مجموع الجنيهات التي لدى رحمة ونور ؟

مجموع الجنيهات = ... + ... = ... جنيه .

(٩) اقرأ ثم أكمل :

جمع مهند ١٩ تفاحة ، وأعطى أخاه ٦ تفاحات . فكم عدد التفاحات التي بقيت مع مهند ؟

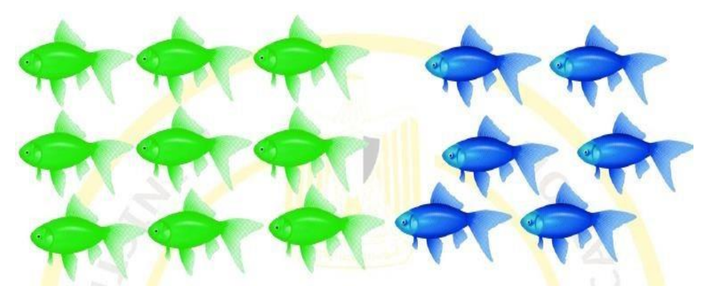
عدد التفاحات المتبقية = ... - .... = ... تفاحة .

(١٠) اقرأ ثم أكمل :

كان لدى شهد ١٥ سمكة زينة ، ٦ منها زرقاء ، والباقي خضراء ، ما عدد الأسماك الخضراء ؟



عدد الأسماك الخضراء = ... سمكة .





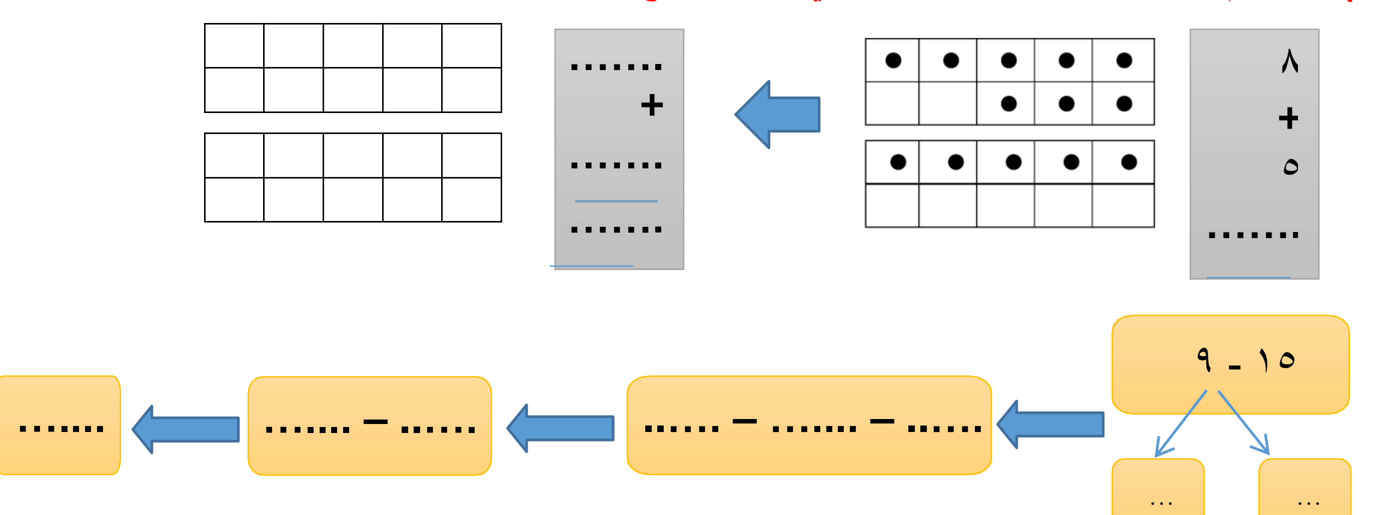
(١١) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =)

أ) (٣٢ + ١٠) .... (٥٢ - ١٠)

ب) (٤١ - ١٠) .... (٢٩ + ١٠)

ج) (٩٠ - ١٠) .... (٦٠ + ١٠)

(١٢) استخدم استراتيجية تكوين عشرات في إيجاد الناتج :



(١٣) اقرأ ثم أكمل :

اشترى إبراهيم ٤ طيور ، وكان لديه بالفعل ٨ طيور . ما هو العدد الإجمالي للطيور التي يمتلكها إبراهيم ؟

عدد الطيور = ... + ... = ... طائر

(١٤) اقرأ ثم أكمل :

محمد عنده ١٥ ساندويتش ، ووزع ١٢ ساندويتش على زملائه . كم ساندويتش بقي مع محمد ؟

عدد السندويتشات المتبقية = ... + ... = ... ساندويتش

(١٥) أوجد الرقم المفقود في كل مما يلي :

أ) ٣ + ... = ١٤

ب) .... + ١١ = ١٩

ج) ٧ + ... = ١٣

د) .... + ٩ = ١٨

أعداد : أ/ رانيا سيد
موقع ذاكرولي التعليمي



Grade 2 – First term – Third Week – (class work)

Please answer the following questions:

(1) Use the numbers table to add or subtract the number 10:

A) (4 + 10) = ………. B) (16 - 10) = ……….

C) (10 + 7) =………. D) (20 - 10) =……….

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(2) Complete to make the number 10

A) 4 + ……,,,. = 10

B) 7 + ………. = 10

C) 1 + ………. = 10

D) 5 + ………. = 10

(3) Read and complete:

Dr. Ahmed saw 7 ants crawling on the sidewalk, and then he found 3 more ants

You crawl. What is the total number of ants that Ahmed saw?

Total ants = ………. + ………. = ………. Ants

(4) Read and complete:

Salma had 18 figs, of which she ate 10 figs. How many fruits are left with Salma?

The number of remaining fruits = ………. ………. = ………. fruits.

---

(5) Read and complete:

At eight o'clock in the evening, Omar saw 3 stars in the sky, and at nine o'clock

In the evening, Omar saw 13 stars in the sky.

How many stars appeared in the sky between eight in the evening and nine in the evening?

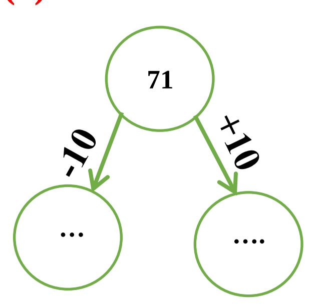


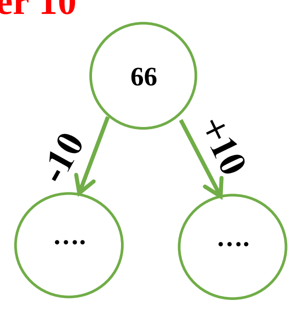
3+ …….. = 13

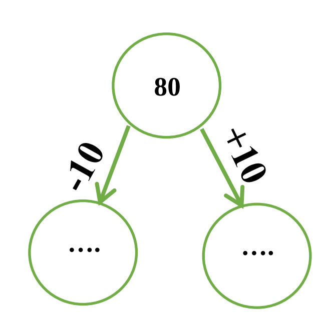
Number of stars ………. = stars



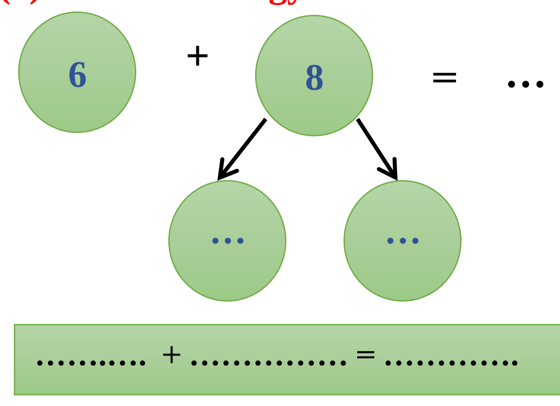
(6) Add and subtract the number 10



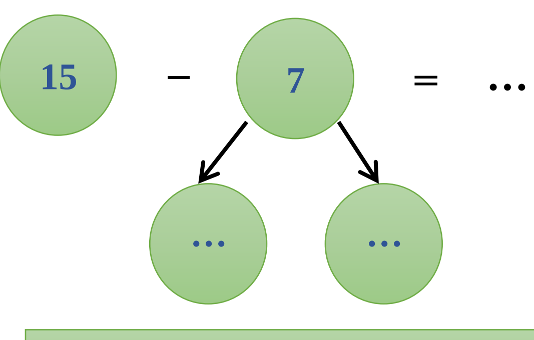




(2) Use the strategy of MAKE A 10 and then find the result:



= ...



= ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

(3) Read and complete:

Maryam saw 8 birds flying in the sky, and she also saw 4 birds in a tree.

What is the total number of birds that Mary saw?

Total birds = ... + ... = ... birds.

4) Read and complete:

Ahmed collected 15 rocks from the beach and threw 6 rocks into the water.

How many rocks are left with Ahmed?

Number of remaining rocks = ... = ... rocks

---

(5) Read and complete:

She had 10 ornamental fish, 4 of which were blue, and the rest were red. What is the number of red fish?

4 + ... = 10

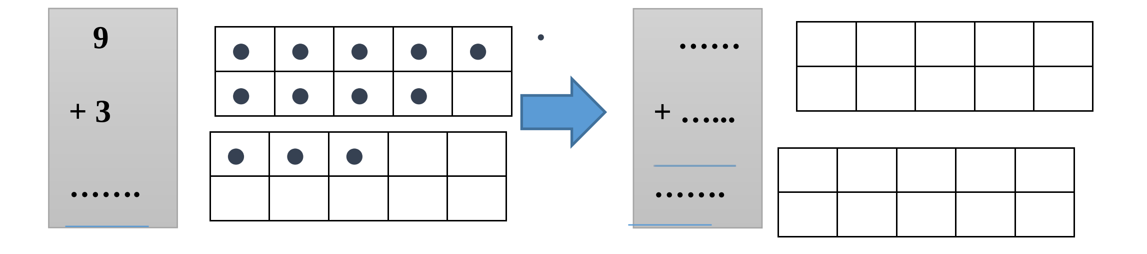
Number of red fish .... = fish

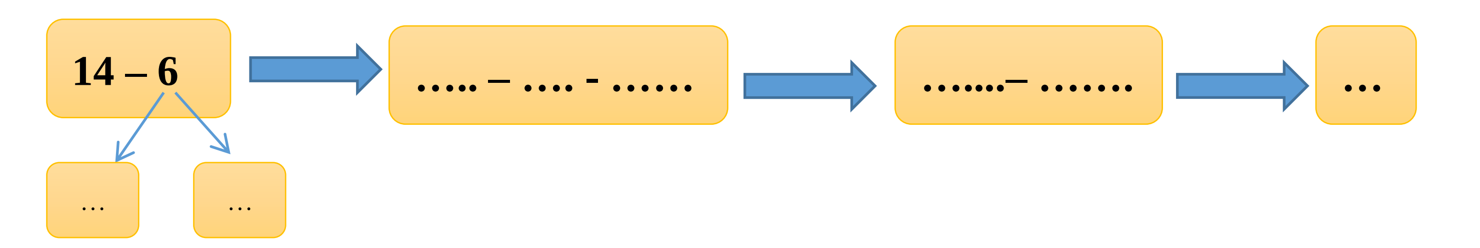


(1) Find the result and then compare using (> or < or =)

A) (24 + 10) ………. (48 - 10)
B) (40 + 10) ………. (50 - 10)
C) (32 - 10) ………. (12 + 10)

(2) Use the strategy of MAKE A 10 and then find the result:





(3) Read and complete:

Mukhtar has 6 pieces of candy in a jar, and he also has 8 other piece in his pocket.

What is the total number of candy pieces he has?

Total pieces of candy = ………. + ………. = ………. piece of candy

(4) Read and complete:

Mustafa had 16 pieces of candy, of which he ate 6 pieces.

How many pieces of candy are left with Mustafa?

The number of candy pieces remaining = ………. ………. = ………. candy pieces.

(5) Find the missing number in each of the following:

A) 4 + ………. = 12
B) ………. + 11 = 17
C) 2 + ………. = 9
D) ………. + 8 = 19



Grade 2 – First term – Third Week – (Home work)

Please answer the following questions:

(1) Use the numbers table to add or subtract the number 10:

A) (3 + 10) = ………   B) (19 - 10) = ………
C) (10 + 2) =………   D) (30 - 10) =………

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(2) Complete to make the number 10

A) 6 + ……,,,. = 10
B) 3 + ……… = 10
C) 9 + ……… = 10
D) 2 + ……… = 10

(3) Read and complete:

Heba have of 7 stickers, her teacher gave her 9 additional stickers.

What is the total number of stickers she have?

Total stickers = ... + ... = ... stickers

(4) Read and complete:

Rashida bought 13 oranges, gave her father 3 orange.

How many oranges do Rashida have left?

The number of oranges remaining = ... = ... oranges.

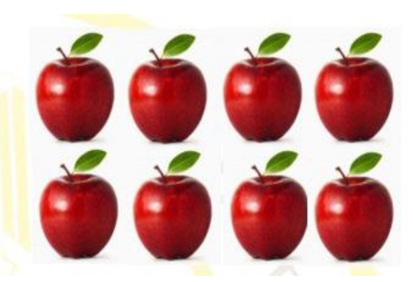
---

(5) Read and complete:

If there were 14 children who ate apples and sandwiches, 8 of them ate Apples, and the rest of them eat sandwiches.

How many children ate sandwiches?

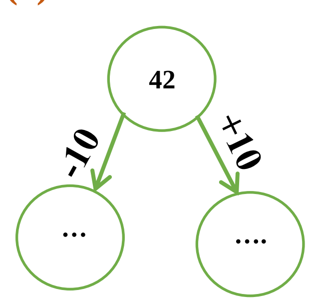


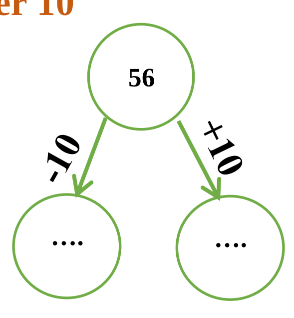


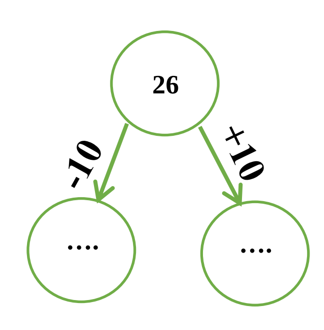
8 + …….. = 14
Number of children = ……… children



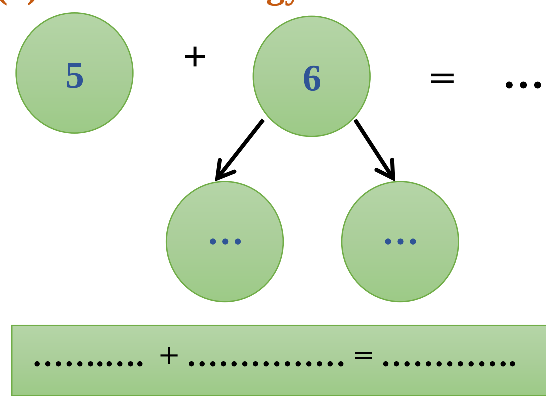
(6) Add and subtract the number 10

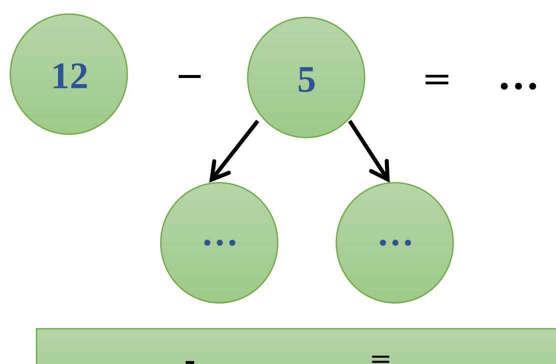






(2) Use the strategy of MAKE A 10 and then find the result:





.... + ... = ...

.... - .... = ...

(3) Read and complete:

With Ahmed, 9 pounds, and with Ammar, 7 pounds. What is the total number of pounds?

The one with Ahmed and Ammar?

The number of pounds that Ahmed and Ammar have = ... + ... = ... pounds

4) Read and complete:

Hazem collected 14 apples and gave his sister 9 apples.

How many apples are left with Hazem?

The number of remaining apples = ... - .... = ... apples

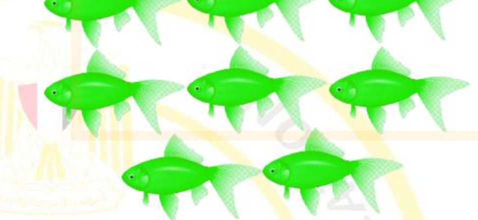
---

(5) Read and complete:

Shahd had 17 ornamental fish, 8 of which were green , and the rest were yellow. What is the number of yellow fish?

8 + ... = 17

Number of yellow fish .... = fish

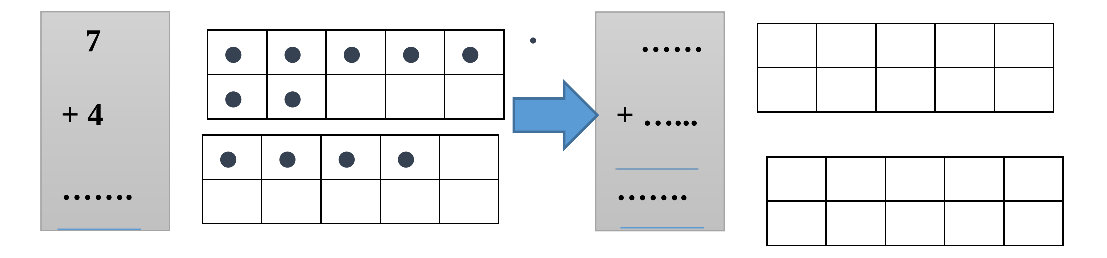


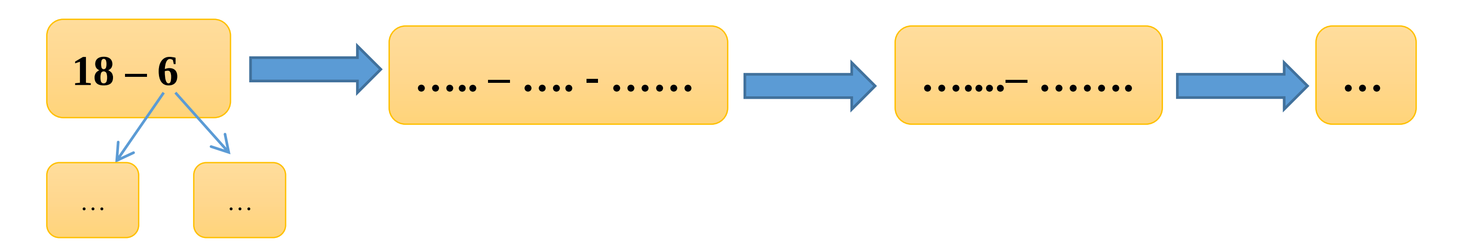


(5) Find the result and then compare using (> or < or =)

A) (87 + 10) ………. (89 - 10)
B) (60 - 10) ………. (49 +10)
C) (100 - 10) ………. (80 + 10)

(2) Use the strategy of MAKE A 10 and then find the result:





(3) Read and complete:

Youssef sold 5 pens on the first day, and 9 pens on the second day.

What is the total number of pens that youssef sold in the two days?

The number of pens that youssef sold = ………. + ………. = ………. Pens

---

(4) Read and complete:

Ibrahim had 39 pieces of candy, of which he gave his colleagues 31 pieces of candy.

How many pieces of candy are left with Ibrahim?

The number of candy pieces remaining = ………. ………. = ………. candy pieces.

(5) Find the missing number in each of the following:

A) 5 + ………. = 17
B) ………. + 16 = 19
C) 8 + ………. = 15
D) ………. + 11 = 14

Grade 2 – First term – Third Week – (Weekly Assessment)

Please answer the following questions:

(1) Use the numbers table to add or subtract the number 10:

A) (5 + 10) = ………. B) (14 - 10) = ……….
C) (10 + 6) =………. D) (40 - 10) =……….

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(2) Complete to make the number 10

A) 8 + ……,,,,. = 10
B) 1 + ………. = 10
C) 6 + ………. = 10
D) 5 + ………. = 10

(3) Read and complete:

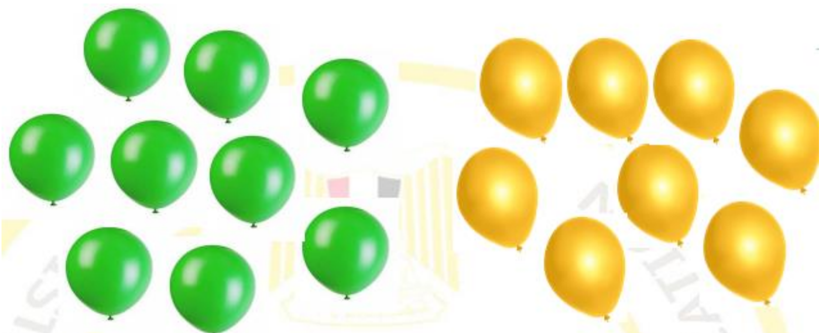
Mona has 6 stickers, and her teacher gave her 5 stickers. What is the total number of stickers Mona has?
Total stickers = ………. + ………. = ………. stickers

(4) Read and complete:

Nada has 16 apples, and she ate 10 apples. How many apples are left with Nada?
Number of remaining apples = ………. - ………. = ……….

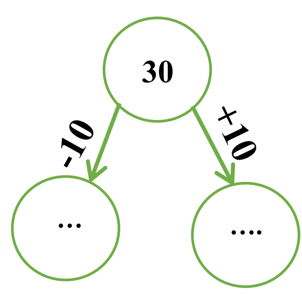
(5) Read and complete:

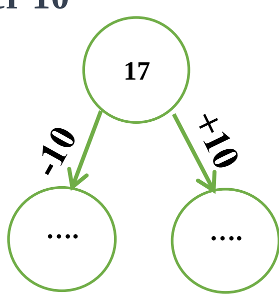
Shaimaa has 17 balloons, 9 of which are green, and the rest are yellow. What is the number of yellow balloons?

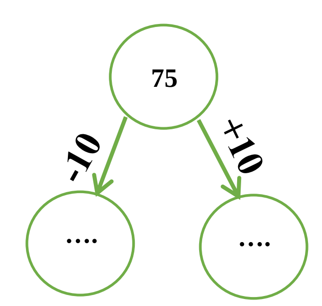


17 – ……. = 9
Number of yellow balloons ………. = balloons

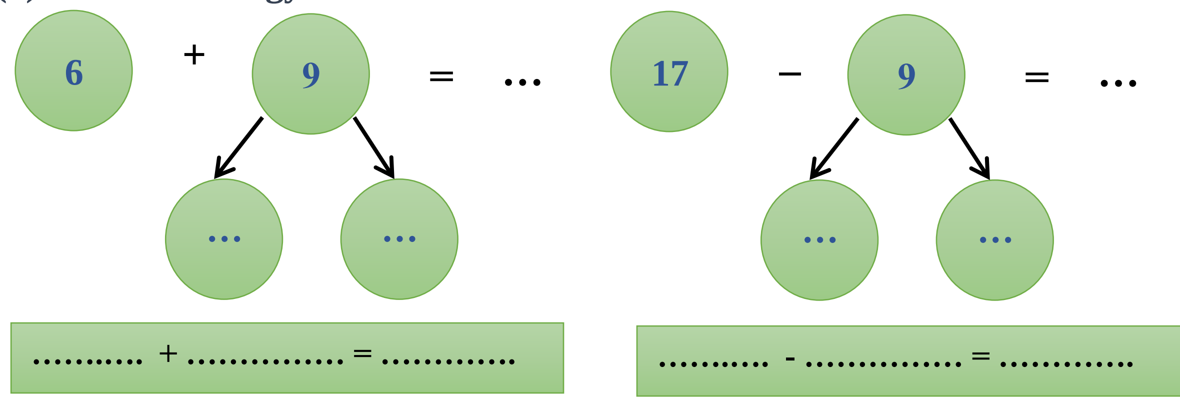
(6) Add and subtract the number 10







(2) Use the strategy of MAKE A 10 and then find the result:



(3) Read and complete:

Rahma has 5 pounds, and Nour has 9 pounds. What is the total amount of pounds that Rahma and Nour have?

Total pounds = ………. + ………. =……….

(4) Read and complete:

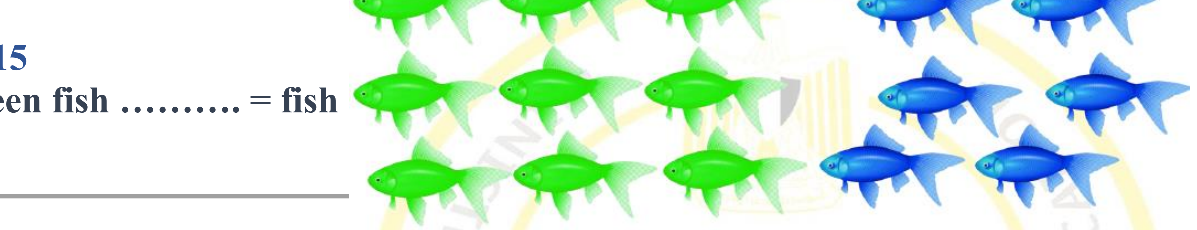
Muhannad collected 19 apples and gave his brother 6 apples. How many apples are left with Muhannad?

Number of remaining apples = ………. - ………. = ……….

---

(5) Read and complete:

She had 15 ornamental fish, 6 of which were blue, and the rest were green. What is the number of green fish?



6 + ………. = 15

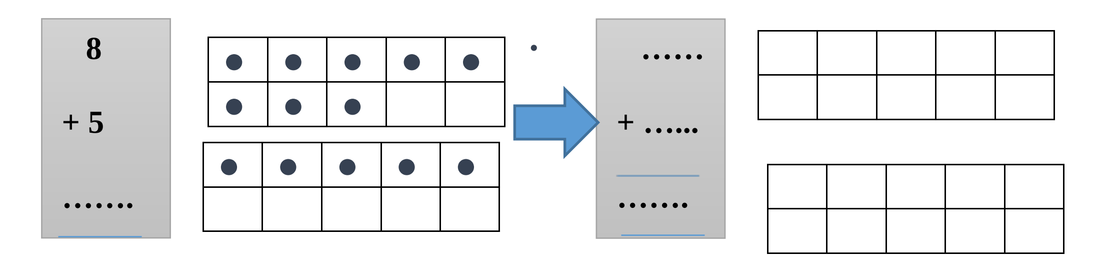
Number of green fish ………. = fish

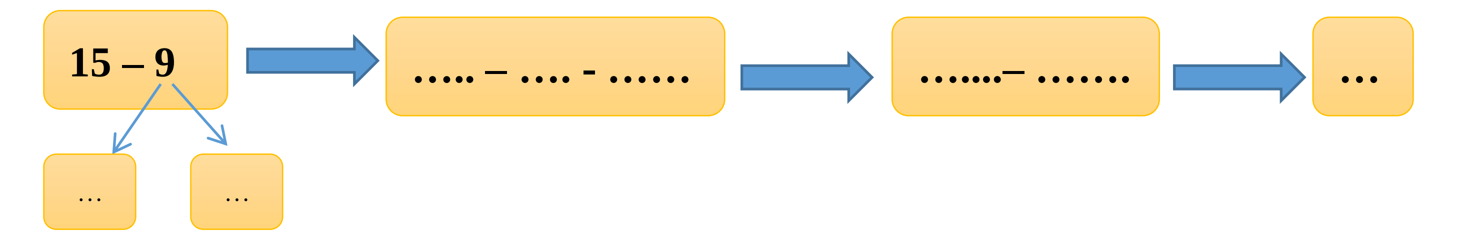
---

(5) Find the result and then compare using (> or < or =)

A) (32 + 10) ………. (52 - 10)
B) (41 - 10) ………. (29 + 10)
C) (90 - 10) ………. (60 + 10)

(2) Use the strategy of MAKE A 10 and then find the result:





(3) Read and complete:

Ibrahim bought 4 birds, and he already had 8 birds. What is the total number of birds Ibrahim has?

Total birds = ………. + ………. = ………. birds

Mohamed has 15 sandwiches, and he gave 12 sandwiches to his colleagues. How many sandwiches are left with Mohamed?

Number of remaining sandwiches = ………. - ………. = ………. sandwiches.

(5) Find the missing number in each of the following:

A) 3 + ………. = 14

B) ………. + 11 = 19

C) 7 + ………. = 13

D) ………. + 9 = 18



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6